

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2023



ПРИЛОЖЕНИЕ
**К ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(ВАРИАНТ 7.2.)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА
РОДНОМ(РУССКОМ) ЯЗЫКЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), представляет собой адаптированный вариант ООП НОО. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО (вариант 7.2), требований к результатам освоения программы коррекционной работы ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР.

АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «СОШ № 41» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к ее структуре, условиям реализации и результатам освоения.

Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогических работников, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «СОШ №41» предусматривает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержание обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

Сроки получения начального общего образования составляют 5 лет.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») (далее соответственно – программа по литературному чтению на родном (русском) языке, литературное чтение на родном (русском) языке) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (русском) языке.

Адаптированная рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ»

Программа по литературному чтению на родном (русском) языке направлена на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей, понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации, на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных

ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации. В основу содержания программы по литературному чтению на родном (русском) языке положена идея о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ»

Целями изучения литературного чтения на родном (русском) языке являются:

воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;

включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;

осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;

развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих задач:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;

воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа, формирование у обучающегося интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;

обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;

совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;

развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации адаптированной программы обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;

- достижение планируемых результатов освоения адаптированной программы, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (русском) языке – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (русском) языке.

Результаты изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в составе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» соответствуют требованиям к результатам освоения федеральной образовательной программы начального общего образования, сформулированным в ФГОС НОО.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты, представленные по основным направлениям воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через изучение художественных произведений, отражающих историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;
- уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений и фольклора;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в фольклорных и художественных произведениях.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека с использованием собственного жизненного и читательского опыта;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием языковых средств, для выражения своего состояния и чувств, проявление эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);
- сотрудничество со сверстниками, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе с использованием примеров художественных произведений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений.
- Экологическое воспитание:
- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами, неприятие действий, приносящих ей вред.
- Ценности научного познания:
- первоначальные представления о научной картине мира, формируемые в том числе в процессе усвоения ряда литературоведческих понятий;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к чтению художественных произведений, активность и самостоятельность при выборе круга чтения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения литературного чтения на родном (русском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;

объединять объекты (тексты) по определённому признаку;

определять существенный признак для классификации пословиц, поговорок, фразеологизмов;

находить в текстах закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения, анализировать алгоритм действий при анализе текста, самостоятельно выделять учебные операции при анализе текстов;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;

устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения собственного высказывания в соответствии с речевой ситуацией;

сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану несложное миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого смыслового анализа текста, формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного текстового материала;

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: нужный словарь, справочник для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

анализировать и создавать текстовую, графическую, видео, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления результатов работы с текстами.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;
корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
подготавливать небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок и ошибок, связанных с анализом текстов;
соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по анализу текстов;
находить ошибку, допущенную при работе с текстами;
сравнивать результаты своей деятельности и деятельности других обучающихся, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Предметные результаты. Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в течение четырёх лет обучения должно обеспечить:

понимание родной русской литературы как национально-культурной ценности народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

осознание значимости чтения родной русской литературы для личного развития, для познания себя, мира, национальной истории и культуры, для культурной самоидентификации, для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;

ориентировку в нравственном содержании прочитанного, соотнесение поступков героев с нравственными нормами, обоснование нравственной оценки поступков героев;

овладение элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов;

совершенствование читательских умений (чтение вслух и про себя, владение элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов);

применение опыта чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования (умения участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст, передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа, полного или краткого, составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учётом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения);

самостоятельный выбор интересующей литературы, обогащение собственного круга чтения;

использование справочных источников для получения дополнительной информации.

К концу обучения в 1 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по литературному чтению на родном (русском) языке:

осознавать значимость чтения родной русской литературы для познания себя, мира, национальной истории и культуры;

владеть элементарными приёмами интерпретации произведений русской литературы;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста;

использовать словарь учебника для получения дополнительной информации о значении слова;

читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору.

К концу обучения во 2 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по литературному чтению на родном (русском) языке:

ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;

владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации художественных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;

обогащать собственный круг чтения;

соотносить впечатления от прочитанных и прослушанных произведений с впечатлениями от других видов искусства.

К концу обучения в 3 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по литературному чтению на родном (русском) языке:

осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

осознавать родную литературу как национально-культурную ценность народа, как средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст, передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого), пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;

пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения дополнительной информации.

К концу обучения в 4 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по литературному чтению на родном (русском) языке:

осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития, для культурной самоидентификации;

определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст, передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого), составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учётом коммуникативной задачи (для разных адресатов);

самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения;

пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения дополнительной информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы	
		Раздел 1. Мир детства. (24 часа)			
1.1.	Я и книги	7		-	<p>Портреты писателей с биографией с 1-4 кл. https://infourok.ru/portreti-pisatelyey-s-biografiey-kl-3135727.html? Пословицы, видео, картинки об учёбе, книгах. http://www.trend-city.ru/poslovicy-o-uchebbe/</p> <p>Художественная литература https://azbyka.ru/fiction/rasskazy-baruzdin/</p> <p>Презентации: С.А.Баруздин https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sabaruzdin-klass-3079551.html?</p> <p>Н.Н. Носов https://infourok.ru/prezentaciya-po-tvorchestvu-pisatelya-nnnosova-klassi-776519.html?</p> <p>М.Ю. Лермонтов https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nachalnih-klassov-m-yu-lermontov-519814.html?</p>
1.2.	Я взрослею	10		-	<p>Пословицы о дружбе и друзьях.</p> <p>М.Л.Михайлов «Лесные хоромы» (аудиозапись) https://www.ixtira.tv/audio/russkie-audioskazki/skazki-mihajlova/192? Аудиосказки Пушкина. https://deti-online.com/audioskazki/skazki-pushkina-mp3/?</p> <p>Пословицы про честность, честь и правду https://pro-poslovicy.ru/poslovicy-pro-chestnost-chest-i-pravdu/?</p> <p>Б.А.Осеева. Аудиорассказы https://mishka-knizhka.ru/audio-rasskazy-oseevoj-v-a/?</p> <p>Русская народная сказка «Враль» (аудиопрезентация) https://www.youtube.com/watch?v=Molb9GrT4tI</p> <p>Презентация по чтению на родном языке " Л.Н. Толстой "Лгун".</p> <p>Пословицы о честности и правде" https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-rodnom-yazyke-l-n-tolstoy-l-gun-519814.html</p>

					tolstoj-lgun-poslovicy-o-chestnosti-i-pravde-5183677.html?
1.3.	Я фантазирую и мечтаю	7		-	<p>Презентация "Пришвин- певец природы" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/05/03/prezentatsiya-prishvin-pevets-prirody?</p> <p>Презентация по литературному чтению " Осинкам холодно" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-osinkam-holodno-4368606.html?</p> <p>А.С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветра» (аудиозапись) https://power.gybka.com/song/62085530/A.S.Pushkin_-_Ecshyo_duyut_holodnye_vetry/</p> <p>М.С.Харитонов «Учитель вранья» (аудиорассказ) https://zvukiknig.net/dlya-detey/16083-uchitel-vranya---mark-xaritonov.html</p> <p>В.Ф. Тендряков. «Весенние перевёртыши» (аудиорассказ) https://mp3tales.info/tales/?id=874&</p>
		Раздел 2. Россия – Родина моя. (9 часов)			
2.1	Что мы Родиной зовём	4		-	<p>Портреты писателей с биографией с 1-4 кл. https://infourok.ru/portreti-pisately-s-biografiey-kl-3135727.html?Пословицы и поговорки о Родине. https://aromatyschastya.ru/poslovicy-o-rodine?</p> <p>П.А.Синявский «Рисунок» Презентация «К.Д.Ушинский «Наше отчество»» https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/113432-prezentaciya-konstantin-dmitrievich-ushinskiy-nashe-otechestvo-1-klass.html</p> <p>Рассказ про Россию для детей 1 класса Источник: https://needlewoman.ru/articles/rasskaz-pro-rossiyu-dlya-detey-1-klassa.html</p>
2.2	О родной природе	5		-	<p>А.Н.Толстой. «Петушки» https://ihappymama.ru/iq/skazki/petushki-aleksej-nikolaevich-tolstoi/</p>
	ИТОГО	33		-	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Раздел 1. Мир детства. (22 часа)				
1.1.	Я и книги	5		-	E. Н. Егорова «Детство Александра Пушкина» Няинны сказки: https://biography.wikireading.ru/31748 Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-yazyke-e-n-egorova-detstvo-aleksandra-pushkina-2-klass-4987953.html
1.2.	Я взрослею	6		-	Пословицы об отношении к другим людям: https://moleskines-shop.ru/o-trude/poslovicy-pro-otnosheniya.html Аудиосказка: https://audioskazki-online.ru/rasskazy/vitalij-bianki/sova Пословицы о смелости: http://www.trend-city.ru/poslovicy-o-smelosti В. В. Голявкин «Этот мальчик» Аудиокнига: https://knigorai.com/books/140242
1.3.	Я и моя семья	4		-	Пословицы и поговорки о семье: https://ped-kopilka.ru/poslovicy-i-pogovorki/poslovicy-i-pogovorki-o-seme.html Л. Н. Толстой «Отец и сыновья» Аудизапись: https://detskiychas.ru/basni/tolstoy_otets_i_synovy
1.4.	Я фантазирую и мечтаю	7		0/1	Н. К. Абрамцева «Заветное желание» Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-mechty-zovushie-vvys-n-abramceva-zavetnoe-zhelanie-e-gri-5811509.html Разработка урока: https://infourok.ru/razdel-ya-fantaziruyu-i-mechtayu-mechty-zovushie-vvys-n-k-abramceva-zavetnoe-zhelanie-urok-10-5696588.html Аудиосказка: https://www.youtube.com/watch?v=MQghLCnRSCQ Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zhizn-i-tvorchestvo-l-n-tolstogo-1575956.html В.В. Бианки « Как я хотел зайцу соли на хвост насыпать» Аудиосказка: https://audiobaby.net/audioskazki-onlajn/rasskazy-

					bianki/kak-ja-hotel-zajcu-soli-na-hvost-nasypat
Раздел 2. Россия – Родина моя. (12 часов)					
	Родная страна во все времена сынами сильна	3	-	Пословицы и поговорки о Родине. https://aromatyschastya.ru/poslovicy-o-rodine? М. А. Булатов, В. И. Порудоминский «Собирал человек слова...» Повесть о В. И. Дале» https://www.booksite.ru/fulltext/bulatov/text.pdf Презентация: https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/04/12/v-i-dal Разработка урока: https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-sobiral-chelovek-slova-3514919.html М. Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь»	
	Народные праздники, связанные с временами года	3	-	Русские народные праздники: https://village-eco.com/articles/russkie-narodnye-prazdniki-traditsii-i-obryady/ В. А. Жуковский «Жаворонок», аудиозапись: https://teatr.audio/zhukovskiy-vasiliy-zhavoronok	
	О родной природе	6	1/0	Русские народные загадки о растениях: https://publicadomain.ru/folklore/russkie_narodnye_zagadki/pro-rasteniya И. С. Никитин «В чистом поле тень шагает» Аудиозапись: https://teatr.audio/nikitin-ivan-pole Ф. И. Тютчев «Тихой ночью, поздним летом...» Аудиозапись: https://radiovera.ru/fyodor-tyutchev-tihoy-nochu-pozdnim-letom-1849.html#c869e58d39df4f6993082e56ab2d2086	
	ИТОГО	34	1/1		

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир детства.					
1.1	Я и книги.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

1.2	Я взрослею.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2.1.	Скромность красит человека.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2.2.	Любовь всё побеждает.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Я и моя семья.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Я фантазирую и мечтаю.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу:		17			

Раздел 2. Россия – Родина моя.

2.1	Родная страна во все времена сынами сильна.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Что мы Родиной зовём.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	О родной природе.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу:		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир детства.					
1.1	Я и книги.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Я взрослею.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2.1.	Скромность красит человека.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2.2.	Любовь всё побеждает.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Я и моя семья.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

1.4	Я фантазирую и мечтаю.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу:		16			
Раздел 2. Россия – Родина моя.					
2.1	Родная страна во все времена сынами сильна.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Что мы Родиной зовём.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	О родной природе.	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу:		18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Мир детства.						
1.	Раздел 1. Мир детства. (24 часа) Я и книги. (7 часов) Пословицы о книгах и учёбе. Не красна книга письмом, красна умом	1				Пословицы, видео, картинки об учёбе, книгах. http://www.trend-city.ru/poslovicy-o-uchebbe/ ? Высказывания и афоризмы о чтении. https://anchiktigra.livejournal.com/1988942.html?ysclid=l4p72uf13u81904706
2.	С.А.Баруздин."Самое простое дело	1				Художественная литература https://azbyka.ru/fiction/rasskazy-baruzdin/
3.	Л.В.Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент 1)	1				Л.В.Куклин «Как я научился читать» http://lib.ru/TALES/KUKLIN/sneg.txt_with-big-pictures.html#1
4.	Л.В.Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент 2)	1				
5.	Н.Н.Носов. “Тайна на дне колодца” (фрагмент главы волшебные сказки)	1				Н.Н. Носов https://infourok.ru/prezentaciya-po-tvorchestvu-pisatelya-nnnosova-klassi-776519.html ?
6.	М.Ю.Лермонтов. «Парус»	1				М.Ю. Лермонтов https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nachalnih-klassov-m-yu-lermontov-519814.html ?
7.	Т.Н.Толстая. «Детство Лермонтова»	1				Т.Н.Толстая https://www.litmir.me/br/?b=138106&p=2
8.	Я взрослею. (10 часов) Пословицы о дружбе. Без друга в	1				Пословицы о дружбе и друзьях. https://vkusnyasha.ru/poslovicy-i-pogovorki-

	жизни тugo				dlya-detej-pro-druzhbu-i-druzej/?
9.	Н.К.Абрамцева. «Цветы и зеркало»	1			Аудиосказки Н. Абрамцевой https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-abramcevoj/ ?
10.	Н.А.Мазнин. «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент)	1			Н.А.Мазнин «Давайте будем дружить друг с другом» (аудиозапись) https://hxmp3.com/y1TxluugYGRiFv8tVzsZKA_kirov-chitaet-stihi-i-mazinin-davayte-budem-druzhity-drug-s-drugom-chitaet-s-ribolovleva.html ?
11.	С.Л.Прокофьева. «Самый большой друг»	1			
12.	М.Л.Михайлов. «Лесные хоромы»	1			М.Л.Михайлов «Лесные хоромы» (аудиозапись) https://www.ixtira.tv/audio/russkie-1audioskazki/skazki-mihajlova/192?
13.	А.С.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»	1			Аудиосказки Пушкина. https://deti-online.com/audioskazki/skazki-pushkina-mp3/ ?
14.	Пословицы о правде и честности	1			Пословицы про честность, честь и правду https://pro-poslovicy.ru/poslovicy-pro-chestnost-chest-i-pravdu/ ?
15.	В.А.Осеева. «Почему?»	1			В.А.Осеева. Аудиорассказы https://mishka-knizhka.ru/audio-rasskazy-oseevoj-v-a/ ?
16.	Русская народная сказка «Враль»	1			Русская народная сказка «Враль» (аудиопрезентация) https://www.youtube.com/watch?v=Molb9GrT4tI
17.	Л.Н.Толстой. «Лгун»	1			Презентация по чтению на родном языке "Л.Н. Толстой "Лгун". Пословицы о честности и правде" https://infourok.ru/prezentaciya-po-ctteniyu-na-

					rodnom-yazyke-l-n-tolstoj-lgun-poslovicy-o-chestnosti-i-pravde-5183677.html?
18.	Я фантазирую и мечтаю. (7 часов) Необычное в обычном. С.А.Иванов. «Снежный заповедник» (фрагмент)	1			Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-rodnom-yazyke-s-a-ivanov-snezhnyj-zapovednik-5175985.html?
19.	В.В.Лунин. «Я видела чудо»	1			В.В.Лунин «Я видела чудо» https://skazki-pered-snom.ru/stixotvoreniya/viktor-lunin/stixotvorenie-ya-videla-chudo-viktor-lunin.html?
20.	М.М.Пришвин. «Осинкам холодно»	1			Презентация " Осинкам холодно" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-osinkam-holodno-4368606.html?
21.	А.С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры»	1			А.С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветра» https://power.gybka.com/song/62085530/A.S.Pus hkin - Ecshyo_duyut_holodnye_vetry/
22.	М.М.Пришвин. «Закат солнца»	1			Презентация "Пришвин- певец природы" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/05/03/prezentatsiya-prishvin-pevets-prirody?
23.	М.С.Харитонов. «Учитель вранья»	1			М.С.Харитонов «Учитель вранья» (аудиорассказ) https://zvukiknig.net/dlya-detey/16083-uchitel-vranya---mark-xaritonov.html
24.	В.Ф. Тендряков. «Весенние перевёртыши»	1			В.Ф. Тендряков. «Весенние перевёртыши» (аудиорассказ) https://mp3tales.info/tales/?id=874&
25.	Раздел 2. Россия – Родина моя. (9 часов) Что мы Родиной зовём. (4 часа) С чего начинается Родина?	1			Пословицы и поговорки о Родине. https://aromatyschastya.ru/poslovicy-o-rodine

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Раздел 1. Мир детства. (22 часа) Я и книги. (5 часов) Не торопись отвечать, торопись слушать. О. С. Бундур «Я слушаю»	1				О.С Бурундур, биография: https://rg.ru/2016/11/10/detskij-poet-oleg-bundur-pomogaet-svoimi-stihami-vzroslym.html
2.	Е. Н. Егорова «Детство Александра Пушкина» (глава «Няини сказки»)	1				Няини сказки: https://biography.wikireading.ru/31748 Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-ctenie-na-rodnom-russkom-yazyke-e-n-egorova-detstvo-aleksandra-pushkina-2-klass-4987953.html
3.	Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею» (глава «Няня, печка и сказка»)	1				«Няня, печка и сказка»: https://biography.wikireading.ru/199789 «Володины сказки»: https://biography.wikireading.ru/199790 Аудиокнига: https://akniga.org/lugovskaya-tatyana-kak-znayu-kak-pomnyu-kak-umeyu
4.	Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею» (глава «Володины сказки»)	1				
5.	Л.К. Чуковская. Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский	1				Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-cteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-l-k-chukovskaya-pamyati-detstva-moj-otec-kornej-chukovskij-5733071.html

6.	Я взрослею. (6 часов) Как аукнется, так и откликнется . Пословицы об отношении к другим людям. Л. И. Кузьмин «Дом с колокольчиком»	1			Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-l-kuzmin-dom-s-kolokolchikom-5337595.html
7.	В. В. Бианки «Сова»	1			Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-v-bianki-sova-klass-3954803.html Аудиосказка: https://audioskazki-online.ru/rasskazy/vitalij-bianki/sova
8.	Кто идёт вперёд, того страх не берёт. Пословицы о смелости. С. П. Алексеев «Медаль»	1			Пословицы о смелости: http://www.trend-city.ru/poslovicy-o-smelosti Презентация: https://ppt-online.org/1006436
9.	В. В. Голявкин «Этот мальчик»	1			Аудиокнига: https://knigorai.com/books/140242
10.	В. Ю. Драгунский «Рабочие дробят камень». Воля и труд дивные всходы дают. Пословицы о труде	1			В. Ю. Драгунский https://infourok.ru/biografiya-vyu-dragunskogo-prezentaciya-1777582.html Пословицы о труде: https://uchthat-vscole.ru/biblioteka/poslovitsy/53-poslovitsy-o-trude
11.	Е. А. Пермяк «Маркел-самодел и его дети». Б. В. Шергин «Пословицы в рассказах»	1			Разработка урока: https://infourok.ru/rodnaya-russkaya-literatura-tema-uroka-boris-shergin-poslovicy-v-rasskazah-5512657.html
12.	Я и моя семья. (4 часа) Семья крепка ладом. С. Г. Георгиев «Стрекот кузнеца»	1			Пословицы и поговорки о семье: https://ped-kopilka.ru/poslovicy-i-pogovorki/poslovicy-i-pogovorki-o-seme.html
13.	В. В. Голявкин «Мой добрый папа» (фрагмент)	1			Аудиокнига: https://knigorai.com/books/140241
14.	М. В. Дружинина «Очень полезный подарок»	1			М. В. Дружинина, биография: https://m.readly.ru/author/8146/ Аудиокнига:

					https://ozornik.net/audioskazki/audio-rasskazy-mariny-druzhininoj.html
15.	Л. Н. Толстой «Отец и сыновья»	1			Аудиозапись: https://detskiychas.ru/basni/tolstoy_otets_i_synovya/ Презентация: https://uchitelya.com/literatura/369_20-prezentaciya-otec-i-synovya-l-tolstoy-2-klass.html
16.	Я фантазирую и мечтаю. (7 часов) Мечты, зовущие ввысь. Н. К. Абрамцева «Заветное желание»	1			Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-mechty-zovushie-vvys-n-abramceva-zavetnoe-zhelanie-e-gri-5811509.html Аудиосказка: https://www.youtube.com/watch?v=MQghLCnRSCQ
17.	Н. К. Абрамцева «Заветное желание». Герои сказки.	1			
18.	Е. В. Григорьева «Мечта»	1			Презентация: https://ppt-online.org/1093337
19.	Детство Л. Н. Толстого	1			Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zhizn-ityvorchestvo-l-n-tolstogo-1575956.html Биография: https://ped-kopilka.ru/shkolnikam/lev-tolstoi-biografija-dlya-detei-4-klasa.html
20.	Л. Н. Толстой «Воспоминания»	1			
21.	В.В. Бианки «Как я хотел зайцу соли на хвост насыпать»	1			Аудиосказка: https://audiobaby.net/audioskazki-onlajn/rasskazy-bianki/kak-ja-hotel-zajcu-soli-na-hvost-nasypat
22.	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1			Художественная литература https://azbyka.ru/fiction/rasskazy-baruzdin/
23.	Россия-Родина моя. (12 часов) Родная страна во все времена сынами сильна. (3 часа)	1			Пословицы и поговорки о Родине. https://aromatyschastya.ru/poslovicy-o-rodine?

	Родная страна во все времена сынами сильна . Люди земли русской. В. А. Бахревский «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»)					
24.	М. А. Булатов, В. И. Порудоминский «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале»	1				M. A. Bulatov, V. I. Porudominский «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» https://www.booksite.ru/fulltext/bulatov/text.pdf Презентация: https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/04/12/v-i-dal Разработка урока: https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-sobiral-chelovek-slova-3514919.html
25.	М. Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь»	1				Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-cteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-lyudi-zemli-russkoj-sergij-radonezhskij-2-klass-5296531.html
26.	Народные праздники, связанные с временами года. (3 часа) Хорош праздник после трудов праведных. Песни-веснянки. Л. Ф. Воронкова «Девочка из города» (глава «Праздник весны»)	1				Русские народные праздники: https://village-eco.com/articles/russkie-narodnye-prazdniki-traditsii-i-obryady/
27.	В. А. Жуковский «Жаворонок». А. С. Пушкин «Птичка»	1				В. А. Жуковский «Жаворонок», аудиозапись: https://teatr.audio/zhukovskiy-vasiliy-zhavoronok А. С. Пушкин «Птичка», аудиозапись: https://teatr.audio/pushkin-aleksandr-ptichka
28.	И. С. Шмелёв «Лето Господне»	1				Аудиозапись:

	(фрагмент главы «Масленица»)				https://www.youtube.com/watch?v=qvTq5oxt3Ic
29.	О родной природе. (6 часов) К зелёным далям с детства взор приучен. Русские народные загадки о поле, цветах. Ю. И. Коваль «Фарфоровые колокольчики»	1			Русские народные загадки о растениях: https://publicadomain.ru/folklore/russkie_narodnye_zagadki/pro-rasteniya
30.	М. С. Пляцковский «Колокольчик»	1			Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-russkom-yu-i-koval-farforovye-kolokolchiki-m-s-plyackovskij-kolokolchik--6087415.html
31.	И. С. Никитин «В чистом поле тень шагает»	1			Аудиозапись: https://teatr.audio/nikitin-ivan-pole
32.	В. А. Соловухин «Трава» (фрагмент)	1			Презентация: https://kopilkaurokov.ru/literatura/presentacii/priekzientatsiia-moi-krai-vospiet-v-stikhakh-i-v-prozie-po-tvorchiestvu-v-a-soloukhina
33.	Годовая контрольная работа	1			Художественная литература https://azbyka.ru/fiction/rasskazy-baruzdin/
34.	Ф. И. Тютчев «Тихой ночью, поздним летом...»	1			Аудиозапись: https://radiovera.ru/fyodor-tutchev-tihoy-nochu-pozdnim-letom-1849.html#c869e58d39df4f6993082e56ab2d2086
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические работы		

			работы			
Раздел 1. Мир детства.						
1.	Я и книги.	1				
2.	Произведения, отражающие первый опыт «писательства». В.И. Воробьев «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).	1				Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-cteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-v-i-vorobev-ya-nichego-ne-pridumal-glava-moj-dnevnik-postroenie--5334475.html
3.	В.П. Крапивин «Сказки Севки Глущенко» (глава «День рождения»).	1				Аудиокнига: https://akniga.org/krapivin-vladislav-skazki-sevki-gluschenko
4.	Я взрослею. Жизнь дана на добрые дела.	1				
5.	Пословицы о доброте.	1				
6.	Произведения, отражающие представление о доброте как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Ю.А. Буковский «О Доброте – злой и доброй».	1				Пословицы о доброте. https://folkmir.ru/poslovitsy-o-dobre-dlya-detey
7.	Л.Л. Яхнин «Последняя рубашка».	1				Аудиорассказ: https://www.youtube.com/watch?v=Q6Wl4zUkqSU
8.	Живи по совести. Пословицы о совести.	1				
9.	Произведения, отражающие представление о совести как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания.	1				Пословицы о совести. https://sbornik-mudrosti.ru/poslovicy-i-pogovorki-o-sovesti/

	П.В. Засодимский «Гришина милостыня».					
10.	Н.Г. Волкова «Дреби-Дон».	1				Аудиосказка: https://zapovednik-2005.livejournal.com/817398.html
11.	Я и моя семья. В дружной семье и в холод тепло.	1				
12.	Произведения, отражающие традиционные представления о семейных ценностях (лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, уважение к старшим). В.М. Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).	1				Презентация: http://www.myshared.ru/slide/582194/
13.	А.Л. Решетов «Зёрнышки спелых яблок» (фрагмент).	1				https://booksonline.com.ua/view.php?book=1405_11&page=15
14.	О.Ф. Кургузов «Душа нараспашку».	1				Пословицы и поговорки о семейных ценностях: https://www.folklor.ru/2016/04/poslovicy-pogovorki-semja.html
15.	Я фантазирую и мечтаю. Детские фантазии.	1				
16.	Произведения, отражающие значение мечты и фантазии для взросления, взаимодействие мира реального и мира фантастического. В.П. Крапивин «Брат, которому семью» (фрагмент главы «Зелёная грива»).	1				Аудиокнига: https://knigavuhe.org/book/brat-kotoromu-sem/
17.	Л.К. Чуковская «Мой отец – Корней Чуковский» (фрагмент).	1				Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-l-k-chukovskaya-pamyati-detstva-moj-otec-kornej-chukovskij-5733071.html

Раздел 2. Россия – Родина моя.

18.	Родная страна во все времена сынами сильна. Люди земли Русской.	1				
19.	Произведения о выдающихся представителях русского народа. Н.М. Коняев «Правнуки богатырей» (фрагмент).	1				Н. М. Коняев, биография: https://www.biografija.ru/biography/konyaev-nikolaj-mikhajlovich.htm
20.	В.А. Бахревский «Семён Дежнёв» (фрагмент).	1				
21.	О.М. Гурьян «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).	1				
22.	А.Н. Майков «Ломоносов» (фрагмент).	1				«Ломоносов-великий сын», презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-lomonosov-velikiy-sin-rossii-453130.html
23.	От праздника к празднику. Всякая душа празднику рада.	1				
24.	Произведения о праздниках, значимых для русской культуры: Рождестве, Пасхе. Е.В. Григорьева «Радость».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25.	А.И. Куприн «Пасхальные колокола» (фрагмент).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26.	С. Чёрный «Пасхальный визит» (фрагмент).	1				
27.	О родной природе. Неразгаданная тайна – в чащах леса...	1				
28.	Поэтические представления русского народа о лесе, реке, тумане, отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе.	1				

	Русские народные загадки о реке.					
29.	И.С. Никитин «Лес».	1				
30.	К.Г. Паустовский «Клад».	1				Стихотворение И. С. Никитина «Лес»: https://www.culture.ru/poems/38130/les Творческая биография К. Г. Паустовского, презентация: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/05/01/biografiya-paustovskogo
31.	В.Г. Распутин «Горные речки».	1				
32.	И.П. Токмакова «Туман».	1				презентация: https://multiurok.ru/files/prishvin-prieviets-prirody-nravstviennosti-chieloviechiesikh-otnoshienii.html
33.	В.П. Астафьев «Зорькина песня» (фрагмент).	1				
34.	Повторение и обобщение. По страницам любимых книг. Презентация любимой книги	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практич еские работы		
1	Испокон века книга растит человека.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Произведения, отражающие ценность чтения в жизни человека, роль книги	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	в становлении личности. Например: С.Т. Аксаков «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»).				
3	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).	1			Презентация: «Биография Д. Н. Мамин – Сибиряка» https://biographe.ru/znamenitosti/dmitriy-mamin-sibiryak/
4	С.Т. Григорьев «Детство Суворова» (фрагмент).	1			Презентация: «Великие полководцы России» https://infourok.ru/prezentaciya-aleksandr-suvorov-klass-1966099.html?ysclid=l4qlz9wt60439937319
5	Пословицы о скромности.	1			
6	Произведения, отражающие традиционные представления о скромности как черте характера. Е.В. Клюев «Шагом марш».	1			https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1Pwlh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP
7	И.П. Токмакова «Разговор татарника и спорыша».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Произведения, отражающие традиционные представления о милосердии, сострадании, сопереживании, чуткости, любви как нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Б.П. Екимов «Ночь исцеления».	1			
10	И.А. Мазнин «Летний вечер».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

11	Такое разное детство. Произведения, раскрывающие картины мира русского детства в разные исторические эпохи: взросление, особенности отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Е.Н. Верейская «Три девочки» (фрагмент).	1				
13	М.В. Водопьянов «Полярный лётчик» (главы «Маленький мир», «Мой первый «полёт»).	1				
14	К.В. Лукашевич «Моё милое детство» (фрагмент).	1				
15	Придуманные миры.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Отражение в произведениях фантастики проблем реального мира.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Т.В. Михеева «Асино лето» (фрагмент).	1				
18	В.П. Крапивин «Голубятня на жёлтой поляне» (фрагменты).	1				
19	Люди земли Русской.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Произведения о выдающихся представителях русского народа. Е.В. Мурашова «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Ю.А. Гагарин «Сто восемь минут».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Широка страна моя родная.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Произведения, отражающие	1				

	любовь к Родине, красоту различных уголков родной земли.					
24	А.С. Зеленин «Мамкин Василёк» (фрагмент).	1				
25	А.Д. Дорофеев «Веретено».	1				
26	В.Г. Распутин «Саяны».	1				
27	Сказ о валдайских колокольчиках.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Под дыханьем непогоды.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Поэтические представления русского народа о ветре, морозе, грозе, отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.	1				https://www.chitalnya.ru/work/3014414/
31	В.Д. Берестов «Мороз».	1				Электронный вариант учебника «Литературное чтение на родном русском языке» (4 класс) https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1Pwlh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP
32	М.М. Зощенко «Гроза».	1				
33	А.А. Солоухин «Ветер»	1				
34	Повторение и обобщение. По страницам любимой книги.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

О.М.Александрова, М.И.Кузнецова, В.Ю.Романова. Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Учебник. Издательство “Просвещение”, 2023

О.М.Александрова, М.И.Кузнецова, В.Ю.Романова. Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. Учебник. Издательство “Просвещение”, 2023

О.М.Александрова, М.И.Кузнецова, В.Ю.Романова. Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс. Учебник. Издательство “Просвещение”, 2023

О.М.Александрова, М.И.Кузнецова, В.Ю.Романова. Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. Учебник. Издательство “Просвещение”, 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Пособие для учителя. 5 класс. О.М.Александрова, М.И.Кузнецова, В.Ю.Романова (Издательство “Просвещение”, 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/14/5/> <http://www.edu.ru/modules.php>

Каталог образовательных ресурсов по литературе <http://litera.edu.ru/>

– Коллекция: русская и зарубежная литература для школы <http://lit.1september.ru/>

– Электронная версия газеты «Литература».

Сайт для учителей «Я иду на урок литературы» <http://olympiads.mccme.ru/turlom/>